

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : AKIDAH AKHLAK
KELAS : IX (SEMBILAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Gasal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
1.	Memahami makna enam rukun iman yang didasarkan pada tauhid kepada Allah Swt. yang benar, ikhlas dan penuh ketundukan serta menolak perbuatan syirik . takhayul, bid'ah dan khurafat		Murid dapat menjelaskan peristiwa yang terjadi pada hari akhir	Disajikan beberapa pernyataan tentang peristiwa hari akhir, murid dapat menunjukkan peristiwa tentang hari akhir	C1	PG
		Murid dapat menjelaskan makna kematian, alam kubur, hari kebangkitan, padang mahsyar, hari hisab (perhitungan) dan iman kepada hari akhir		Disajikan narasi tentang peristiwa alam, murid dapat mengidentifikasi kategori nama kiamat.	C2	PG
			Murid dapat menjelaskan peristiwa yang terjadi pada hari akhir	Disajikan teks narasi tentang tanda-tanda hari akhir, murid dapat menyeleksi tanda-tanda kecil kejadian hari akhir	C4	PG
			Murid dapat memahami perilaku yang mencerminkan Iman kepada hari akhir.	Disajikan beberapa perilaku dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat mencontohkan perilaku beriman kepada hari akhir.	C2	PG
			Murid dapat menjelaskan peristiwa yang terjadi pada hari akhir	Disajikan salah satu tanda-tanda kiamat besar, murid dapat mengurutkan tanda tanda kiamat besar selanjutnya.	C3	PG
			Murid dapat memahami dalil naqli tentang Iman kepada	Disajikan QS. Al-zalzalah ayat 7-8, murid dapat menghubungkan isi ayat dengan perilaku beriman kepada hari akhir	C4	PG

		Murid dapat menunjukkan contoh perilaku yang mengimani kepada hari akhir, alam kubur, hari kebangkitan, padang mahsyar, hari hisab (perhitungan) dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari.	hari akhir.	Disajikan kasus tentang seseorang yang berbuat curang dan tidak jujur, murid dapat menyimpulkan keterkaitan antara keyakinan terhadap hari kiamat dengan kejujuran dan tanggung jawab.	C4	PG
			Murid dapat memahami hikmah Iman kepada hari akhir	Disajikan narasi tentang kehidupan dunia yang sementara, murid dapat menelaah hikmah beriman kepada hari akhir dalam membentuk kepribadian muslim yang tangguh.	C4	PG
			Murid dapat menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir	Disajikan pernyataan tentang beriman kepada hari kiamat, murid dapat menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir	C2	PG
			Murid dapat memahami perilaku yang mencerminkan Iman kepada hari akhir.	Disajikan sebuah wacana tentang keadaan manusia setelah dibangkitkan, murid dapat memutuskan perbuatan yang bisa mendatangkan pertolongan Allah Swt.	C6	PG
				Disajikan ilustrasi tentang hari akhir, murid dapat menganalisis dalil naqli tentang hari akhir	C4	PG
				Disajikan pernyataan tentang macam-macam kiamat, murid dapat menemukan makna beriman kepada hari akhir secara istilah yang tepat	C4	PG
			Murid dapat menjelaskan peristiwa yang terjadi pada hari akhir	Disajikan fase-fase pada hari akhir yang tidak berurutan, murid dapat menyusun fase tersebut dengan benar	C5	PG
		Disajikan tabel yang berisi fase-fase pada hari akhir, murid dapat menghubungkan fase dan maknanya dalam gambar tersebut		C5	Menjodohkan	
		Disajikan beberapa pernyataan tentang tanda-tanda hari kiamat, murid dapat menampilkan tanda-tanda hari kiamat		C5	Benar Salah	

				dengan benar		
				Disajikan sebuah narasi tentang gambaran manusia ketika berada di hari pembalasan (<i>yaumul jaza'</i>), murid dapat menyebutkan salah satu tempat yang terdapat pada hari pembalasan	C1	Isian Singkat
				Disajikan sebuah pernyataan tentang hancurnya alam semesta dan seisinya (kiamat <i>kubra</i>), murid dapat mengurutkan peristiwa yang terjadi setelah hancurnya alam semesta dan seisinya secara runtut	C3	Uraian
2.	Memahami makna enam rukun iman yang didasarkan pada tauhid kepada Allah SWT yang benar, ikhlas dan penuh ketundukan serta menolak perbuatan syirik . takhayul, bid'ah dan khurafat		Murid dapat menjelaskan arti <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	Disajikan sebuah pernyataan tentang makna <i>qadha</i> , murid dapat menyimpulkan hal-hal yang termasuk <i>qadha</i>	C2	PG
			Murid dapat menjelaskan hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	Disajikan sebuah pernyataan tentang iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> , murid dapat menyimpulkan dampak keimanan kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> terhadap kehidupan seorang muslim	C6	PG
			Murid dapat menunjukkan contoh perilaku mengimani <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan sebuah narasi tentang kehidupan sehari-hari berkaitan dengan <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> , murid dapat menganalisis apakah hal tersebut termasuk <i>qadha</i> atau <i>qadar</i>	C4	PG
				Murid dapat menunjukkan dalil naqli tentang <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	C4	PG
				Murid mampu menganalisis pengertian <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	C2	PG
			Murid mampu menganalisis pengertian <i>qadha</i> dan	Disajikan sebuah penjelasan tentang salah satu tingkatan <i>qadar</i> , murid mampu menyimpulkan tingkatan <i>qadar</i>	C2	PG

			<i>qadar</i>	yang sesuai		
		Murid dapat menunjukkan contoh perilaku mengimani <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan sebuah pernyataan tentang makna iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> , murid dapat menerapkan keimanan <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> dalam kehidupan sehari-hari	C3	PG
			Murid dapat menjelaskan hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>		Disajikan sebuah pernyataan tentang pentingnya mengimani <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> bagi seorang muslim, murid dapat menyebutkan hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	C1
		Murid dapat menunjukkan contoh perilaku mengimani <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> dalam kehidupan sehari-hari			Disajikan sebuah narasi tentang kehidupan sehari-hari berkaitan dengan <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> , murid dapat memutuskan tindakan yang sesuai dengan keimanan kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	C6
					Disajikan beberapa perilaku dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menyeleksi perilaku yang sesuai dengan keimanan kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	C4
			Murid dapat menjelaskan hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	Disajikan sebuah narasi tentang kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> , murid dapat menyimpulkan hikmah mengimani <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	C4	PG
		Murid dapat menunjukkan contoh perilaku mengimani <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan sebuah narasi tentang masalah dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat merumuskan solusi yang sesuai dengan keimanan kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	C5	PG
			Murid dapat menejalsakan arti <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>		Disajikan sebuah narasi tentang kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> , murid dapat mengaitkan konsep <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> sesuai dengan narasi tersebut	C4
					Disajikan tabel yang memuat tingkatan takdir dan penjelasannya, murid dapat	C5

				menghubungkan tingkatan takdir dan penjelasannya		
		Murid dapat menunjukkan contoh perilaku mengimani <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan sebuah gambar dan narasi tentang masalah dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat memilih solusi yang mencerminkan keimanan kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	C4	PG Kompleks
Murid dapat menunjukkan dalil tentang <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	Disajikan sebuah pernyataan tentang takdir setiap manusia, murid dapat menyebutkan nama kitab takdir setiap manusia		C1	Isian Singkat		
Murid dapat menunjukkan perilaku kasih sayang kepada sesama	Disajikan narasi tentang kasih orang tua kepada anaknya, murid dapat menemukan bentuk kasih sayang orang tua terhadap anaknya		C5	PG		
	Disajikan tabel tentang contoh perilaku kasih sayang terhadap keluarga, murid dapat mengidentifikasi perilaku kasih sayang terhadap keluarga		C2	PG		
Murid dapat menjelaskan makna dalil naqli tentang kasih sayang kepada sesama	Disajikan QS. An-Nisa ayat 36, murid dapat mengorelasikan ayat dalam kehidupan sehari-hari		C4	PG		
Murid dapat menunjukkan perilaku kasih sayang kepada sesama	Disajikan narasi tentang kehidupan masyarakat, murid dapat merumuskan cara menghormati orang yang lebih tua.		C5	PG		
Murid dapat menjelaskan hikmah kasih sayang kepada sesama	Disajikan sebuah narasi tentang kasih sayang kepada orang yang lebih tua, murid dapat menyimpulkan hikmah kasih sayang kepada orang yang lebih tua		C4	PG		
Murid dapat menunjukkan perilaku kasih sayang kepada sesama	Disajikan sebuah narasi tentang kehidupan sehari-hari berkaitan dengan kasih sayang kepada keluarga, murid dapat menentukan perilaku kasih sayang terhadap keluarga		C3	PG		

3.	Memahami ikhlas, bersyukur kepada Allah Swt., cinta rasul, husnuzanm kasih sayang kepada sesama, dan pelestarian lingkungan dan pengendalian perbuahan iklim					
----	--	--	--	--	--	--

				Disajikan beberapa gambar, murid dapat mengidentifikasi gambar yang mencerminkan kasih sayang kepada keluarga	C1	PG
				Disajikan gambar dan narasi tentang kerusakan lingkungan, murid dapat menampilkan solusi yang mencerminkan kasih sayang terhadap lingkungan	C5	PG
				Disajikan gambar dan wacana tentang kerusakan lingkungan, murid dapat mengkritik kerusakan lingkungan yang terjadi	C6	PG
				Disajikan sebuah pernyataan tentang pentingnya kasih sayang terhadap lingkungan, murid dapat memilih gambar yang mencerminkan kasih sayang terhadap lingkungan	C1	PG
				Disajikan sebuah narasi tentang kehidupan sehari-hari berkaitan dengan kasih sayang terhadap lingkungan, murid dapat menentukan perilaku kasih sayang terhadap lingkungan	C3	PG
				Disajikan beberapa gambar, murid dapat mengidentifikasi gambar yang mencerminkan kasih sayang terhadap sesama	C1	PG
				Disajikan sebuah gambar dan berita tentang kasus <i>bullying</i> , murid dapat menampilkan solusi yang mencerminkan kasih sayang terhadap sesama	C5	PG
			Murid dapat menjelaskan hikmah kasih sayang kepada sesama	Disajikan sebuah narasi tentang penerapan kasih sayang terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menyimpulkan hikmah kasih sayang terhadap sesama	C4	PG
			Murid dapat	Disajikan tabel perilaku kasih sayang	C5	Benar

			menunjukkan perilaku kasih sayang kepada sesama	terhadap sesama, murid dapat mengkategorikan perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan kasih sayang terhadap sesama		Salah
				Disajikan sebuah gambar tentang kerusakan lingkungan, murid dapat menemukan solusi berkaitan dengan gambar tersebut	C4	PG Komplek
				Disajikan gambar dan narasi tentang kehidupan sehari-hari dalam keluarga, murid dapat merumuskan perilaku yang sesuai dengan kasih sayang terhadap sesama	C5	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	7	Jumlah: 50
Level C2	:	7	
Level C3	:	5	
Level C4	:	16	
Level C5	:	11	
Level C6	:	4	